

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

М.Д.Канюшева

28.12 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 14 Индивидуальный проект

код и наименование дисциплины

для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

код и наименование специальности

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технологический

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 15 Индивидуальный проект

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния - 36.02.01 Ветеринария.

Профиль получаемого профессионального образования естественно-научный.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- 15259 Обработчик ветсанбрака;
- 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных;
- 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы;
- 16955 Препаратор ветеринарный;
- 18111 Санитар ветеринарный;
- 18322 Сборщик эндокринно-ферментного сырья.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметных:

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Предметных:

- сформированность представлений о месте проектной деятельности в современной научной картине мира;

- понимание роли проектной деятельности в самообразовании, в формировании кругозора и функциональной грамотности при решении практических задач;

- владение основными методами научного познания, используемыми при работе над проектом, умением анализировать, обрабатывать и обобщать информацию; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность собственной позиции по отношению к найденной информации, получаемой из разных источников;

- сформированность общих представлений о методах исследования, о правилах и особенностях информационного поиска в Интернете, о методах работы с текстовыми источниками информации;

- сформированность умений самостоятельного поиска необходимой для проекта информации в источниках разного типа;

- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссий.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину Индивидуальный проект, должен обладать элементами общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Освоение содержания учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечивает достижение следующих личностных результатов воспитания:

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного, математического и общего естественно – научного циклов: Биология, Зоология.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео -, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению индивидуального проекта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **32 часов**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	32
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
Теоретическое обучение	12
Лабораторные работы	0
Практические занятия	20
из них в форме практической подготовки	8
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	0
Индивидуальное проектное задание	32
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (Защита проекта)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровне освоения
1	2	3	4
Тема 1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.	Содержание учебного материала	2	2
	Дисциплина Индивидуальный проект, цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный). Требования к содержанию и направленности индивидуального проекта. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.		
	Практическое занятие № 1/Практическая подготовка	2	
	Знакомство с основными понятиями учебного проекта	2	
	Алгоритм работы над проектом. Этапы исследовательского процесса. Методы исследовательского процесса.		
	Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Планирование работы над проектом		
Тема 2. Требования к подготовке проекта	Содержание учебного материала	2	
	Подготовительная работа. Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение цели и задач. Эффективность целеполагания. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 2, № 3 /Практическая подготовка	4	
	Формулирование темы проекта. Определение целей, задач проекта Планирование этапов выполнения проекта: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации, определение способа представления результатов	2	
	Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3. Этапы работы над индивидуальным проектом	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организации работы, структурирование проекта, работа над проектом Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2	2
	Практическое занятие № 4, /Практическая подготовка	2	
	Графическая обработка информации	2	
	«Звездочка обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)»	4	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4. Методы работы с источником информации	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии).Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2	3
	Практическое занятие № 5 /Практическая подготовка	2	
	Систематизация литературы по проекту. Работа в библиотеке	2	
	Обработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уров- нь освое-
Тема 5. Правила оформления проекта	Оформление письменной части проекта, экономических расчетов		
	Содержание учебного материала	2	
	Общие требования к оформлению текста (стандарт по оформлению машинописных работ: формат, поля, знаки препинания, нумерация, рубрикация, выделение и пр.)	2	1
	Правила оформления титульного листа, содержания, списка литературы, таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
	Практическое занятие № 6-10, /Практическая подготовка	14	
	Анализ готовых рефератов. Оформление титульного листа, библиографического списка.	2	
	Работа над проектом		
	Консультация по содержанию проектов, помощь в систематизации и обобщении материалов	2	
	Создание презентации в PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Алгоритм написания защитной речи, отчета, самоанализа, экспертизы	2	
	Создание мультимедийной презентации по теме проектной работы	2	
	Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2	
	Публикационные пробы. Репетиционно-консультативная «предзащита» проектов.	2	
	Составление письменного отчета, рецензии, отзыва, доклада на защиту		
	Оформление и сдача папки проекта. Заполнение анкеты участника научно-практической конференции	2	
	Оформление результатов	2	
	Дифференцированный зачет (Публичная защита Индивидуального проекта)	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Урок освоения
Итого		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 40

Внутренние незаразные болезни

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- доска.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания по основным разделам курса;
- мультимедийные обучающие программы;
- презентации по разделам курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Афонин, А. М. Управление проектами : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - Москва : Форум, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-372-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054558>

Дополнительные источники:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. — М.: АРКТИ, 2018.
2. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015645-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189953>
3. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: Учебное пособие / Мелихова Е.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 160 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007895>

4.Афонин, А. М. Управление проектами : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - Москва : Форум, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-372-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054558>

5.Метод учебных проектов: Методическое пособие М. 2006.

6. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В.Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011

Интернет-ресурсы:

сайт <http://book.ru/> - Электронно-библиотечная система

<https://book.ru/books/949483> - Обеспечение проектной деятельности в сфере IT с практикумом

<https://www.sites.google.com/site/kniznaapolkavmk/sergeev-i-s-kak-organizovat-proektnuu-deatelnost-ucasihsa>

Окно открытого доступа Рособразования к информационным ресурсам

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)

2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)

3. <https://dick.yandex.ru/>

Методические рекомендации

Рекомендации к выполнению Индивидуального проекта по дисциплине ОУД.

14 Индивидуальный проект для обучающихся по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (умения, знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Элементы компетенций (ОК)	Личностных результатов воспитания (ЛР)	
Личностные - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации; ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.	- оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, индивидуальных проектов; - оценка результатов выполнения практических заданий № 1-
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и	- нахождение и состав алгоритмов действий - составлении индивидуального проекта, - оценка за выполнение занятий с информацией - сообщениями на выбор;

		профессионального маршрута, выбранной квалификации;	тему;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предугадывательный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;	- самооценка действия в пр работы в библиотеке источниками; - оценка за выступлен семинарах с сообще рефератами; - оценка результатов выпол практических заданий № 4-
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации; ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой	- оценка за выступлен занятиях с информаци сообщениями Интересные по теме ; - оценка за выступлен занятиях с информаци сообщениями на выбр тему;

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределение. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предугадывательный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;	
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	- нахождение и состав алгоритмов действий; - экспертное наблюдение выступлениями с докладам
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,	- оценка за выступлениях с информацией сообщенными на тему ИК развития науки (индивидуальной теме); - оценка выступления

Многонационального народа России;		собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;	семинарах с сообще- рефератами; - оценка результатов выпол- практических заданий № 6
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 10 Бережливо относиться к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона,	- оценка за выступление занятиях с информацией общениями на тему индивидуальной теме); - оценка выступления семинарах с сообще- рефератами; - оценка результатов выпол- практических заданий № 5-

		территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;	
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека,	- оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, расчетов индивидуальности проектов; - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка за мультимед презентацию
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека,	- оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, расчетов индивидуальности проектов; - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка за мультимед презентацию

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.		предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;	- нахождение и состав алгоритмов действий; - экспертное наблюдение выступлениями с докладам
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;	
Метапредметные - овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.	- оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, индивидуальных проектов; - оценка результатов выпол. практических заданий № 1-
- самостоятельно осуществлять,	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения,	- оценивание выбора темы проекта;

контролировать и корректировать деятельность	применительно к различным контекстам;	деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного маршрута, профессиональной квалификации;	- оценивание целей, расчетов индивидуальными проектами; - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка за мультимедиа презентацию;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного маршрута, профессионального и выбранной квалификации;	- оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, индивидуальных проектов; - оценка результатов выполнения практических заданий № 4
- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, каждого предудительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;	- нахождение и состав алгоритмов действий; - экспертное наблюдение выступлениями с докладами

- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	- оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, расчетов индивидуаль- проектов; - оценка результатов выпол- практических заданий; - оценка за мультимед презентацию
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.	- оценка за выступлениях с информацией сообщениями(По индивидуальной теме); - оценка выступления семинарах с сообщеи рефератами; - оценка результатов выпол- практических заданий № 10
- овладение умениями использовать средства информации и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	- нахождение и состав алгоритмов действий; - экспертное наблюдени выступлениями с докладами

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;			
- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.	- оценка за выступлениях с информацией; сообщениями по индивиду теме; - оценка выступления семинарах с сообщеи рефератами; - оценка результатов выступл практических заданий № 12
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.	- нахождение и состав алгоритмов действий; - экспертное наблюдени выступлениями с докладам - самооценка действия в пр создания презентации
Предметные - сформированность представлений о месте проектной деятельности в современной научной картине мира;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного	- оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, расчетов индивидуа проектов; - оценка результатов выпол

		профессионального маршрута, выбранной квалификации;	практических заданий; - оценка за мультимед презентацию ;
- понимание роли проектной деятельности в самообразовании, в формировании кругозора и функциональной грамотности при решении практических задач;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного маршрута, профессионального маршрута, выбранной квалификации;	- нахождение и состав алгоритмов действий; - экспертное наблюдение выступлениями с докладам
- владение основными методами научного познания, используемыми при работе над проектом, умением анализировать, обрабатывать и обобщать информацию; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного маршрута, профессионального маршрута, выбранной квалификации;	- оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, индивидуальных проектов; - оценка результатов работы практических заданий № 4-
- сформированность собственной позиции по отношению к найденной информации, получаемой из разных источников;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного маршрута, профессионального маршрута, выбранной квалификации;	- оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, индивидуальных проектов; - оценка результатов работы практических заданий № 5
- сформированность общих представлений о методах исследования, о правилах и особенностях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом	- оценка за выступления в занятиях с информацией (По сообщениями(По индивидуальной теме);

информационного поиска в Интернете, о методах работы с текстовыми источниками информации;		своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	- оценка выступления семинарах с сообщением рефератами; - оценка результатов выполнения практических заданий № 5-
- сформированность умений самостоятельного поиска необходимой для проекта информации в источниках разного типа;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	- оценка за выступлениях с информацией сообщениями индивидуальной теме); - оценка выступления семинарах с сообщением рефератами; - оценка результатов выполнения практических заданий №13
- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.	- разработка мультимедиа презентации в составе творческой группы;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссий.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу	- экспертное наблюдение выступлениями с докладом презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ

		мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющийся бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;	
--	--	---	--